



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Организация ранней диагностики и скрининга онкологических заболеваний»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.П. Куликов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой онкологии
А.И. Судаков	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры онкологии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Федосеев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей хирургии
А.А. Натальский	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры урологии с курсом хирургических болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27__06 __.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Организация ранней диагностики и скрининга онкологических заболеваний» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 №95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК – 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, пересмотра</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет и задачи онкологии, как науки, • современные представления о канцерогенезе, • принципы организации онкослужбы в России, • правила оформления медицинской документации онкобольного, • значение статистического метода в онкологии, • принципы классификации злокачественных опухолей, • закономерности течения злокачественных опухолей различных локализаций, • методы и принципы ранней диагностики и скрининга злокачественных новообразований, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез и провести физикальное обследование онкологического больного, • составить план обследования пациента с подозрением на злокачественную опухоль, • интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом онкологической патологии, • сформулировать диагноз и установить стадию процесса, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой пальпации периферических лимфатических узлов всех групп, • методикой пальпации молочных желез, • методикой взятия мазков на цитологическое исследование, • методикой тонкоигольной пункционной биопсии при опухолях молочных желёз, лимфатических узлов, щитовидной железы и мягких тканей, • методикой инцизионной и эксцизионной биопсии при опухолях кожи, • методикой трепан-биопсии при опухолях молочной железы и мягких тканей
<p>ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные методы лечения больных со злокачественными новообразованиями различных локализаций, • правила наблюдения и диспансеризации больных злокачественными новообразованиями, • современные принципы реабилитации онкобольных, • современные принципы симптоматического лечения больных 4 клинической группы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составить план комбинированного и комплексного лечения онкобольного с учетом данных обследования и современных подходов к лечению злокачественных

	<p>образований,</p> <ul style="list-style-type: none"> оформлять медицинскую документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методиками плевральной пункции, лапароцентеза
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Организация ранней диагностики и скрининга онкологических заболеваний*» относится к вариативной части Блока1 ОПОП специалитета, дисциплина по выбору.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин как: философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология и служит основой для освоения таких дисциплин как философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; дерматовенерология; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология, судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; патофизиология; травматология, ортопедия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; общая хирургия, лучевая диагностика; стоматология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / часов 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		12
Контактная работа	24	24
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	48	48
В том числе:	-	-
Подготовка к занятиям, подготовка рефератов	48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12				
1	1	Структура онкослужбы в РФ. Этиология и патогенез онкозаболеваний.	3	Опрос
1	2	Профилактика в онкологии. Организация работы смотрового кабинета. Группы диспансерного наблюдения в онкологии. Понятие об онконастороженности.	3	Опрос/тестирование
2	3	Ранняя диагностика и скрининг опухолей молочной железы.	3	Опрос/разбор клинических случаев Рубежный контроль
1	4	Ранняя диагностика и скрининг рака кожи.	3	Опрос/ разбор клинических случаев
2	5	Ранняя диагностика и скрининг опухолей головы и шеи.	3	Опрос/ разбор клинических случаев
2	6	Ранняя диагностика и скрининг опухолей внутренних органов (грудной клетки, ЖКТ).	3	Опрос/ разбор клинических случаев Рубежный контроль
2	7	Диагностика гормонозависимых опухолей. Применение онкомаркеров в онкологии.	3	Опрос/ разбор клинических случаев
2	8	Диагностика онкогинекологических заболеваний.	3	Опрос

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	12	Общие вопросы диагностики и скрининга онкопатологии	Самостоятельная подготовка к занятиям	20	Тестирование
2.	12	Частные вопросы диагностики и скрининга онкопатологии	Самостоятельная подготовка к занятиям	28	Тестирование
ИТОГО часов в семестре				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Общие вопросы диагностики и скрининга онкопатологии	ПК – 6, ПК – 8	Клинический разбор написанной истории болезни
2.	Частные вопросы диагностики и скрининга онкопатологии	ПК – 6, ПК – 8	Тестирование

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК – 6			
Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра			
Знать:	Основные принципы расспроса и осмотра онкобольного	Методологию осмотра онкологического пациента	Провести осмотр и оценку результатов обследования пациента
Уметь:	Провести осмотр и расспросить онкобольного	Провести полный осмотр онкобольного, выделить ведущие симптомы	Сформировать план обследования онкобольного с учетом индивидуальных особенностей пациента
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Провести оценку состояния онкобольного после осмотра, сформулировать план обследования пациента	Сформировать план дальнейшего обследования пациента в зависимости от ведущего синдрома	Сформулировать диагноз в соответствии с МКБ 10
ПК – 8			
Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами			
Знать:	Основные методы лечения онкобольных	Принципы комбинированного и комплексного лечения онкобольных	Особенности составления плана лечебных мероприятий у онкобольных
Уметь:	Оценить показания к различным методам лечения онкобольных	Определять показания и противопоказания к отдельным методам лечения онкобольного	Определить тактику лечения конкретного онкобольного
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Составить типовой план лечения онкобольного с различными	Составить план лечения онкобольного в зависимости от	Составить индивидуальный план лечения

опыт):	локализациями опухолевого процесса	результатов обследования	онкобольшого
--------	---------------------------------------	-----------------------------	--------------

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>

Онкология : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6844-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468449.html>

Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5553-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html>

7.2. Дополнительная учебная литература:

Онкология : тестовые задания для студентов медицинских вузов : учебное пособие / Р. Н. Чирков, М. Ю. Рыков, И. В. Вакарчук ; под ред. М. Ю. Рыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6775-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467756.html>

Рациональная фармакотерапия в онкологии : рук. для практ. врачей / под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой. - М. : Литтерра, 2017. - 874 с.

Непальпируемые опухоли молочных желез / Е.П. Куликов, А.П. Загадаев ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 150 с.

Ганцев, Ш. Х. Рак кожи. Меланома / Ш.Х. Ганцев, Ш.Р. Кзыргалин, К.Е. Тимин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.

Скрининг, первичная и уточняющая диагностика рака молочной железы в условиях центра амбулаторной онкологической помощи : учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. Лечeb. дело / С. А. Мерцалов, Е. Ю. Головкин, М. Е. Рязанцев [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 47 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

- Рубрикатор клинических рекомендаций - <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

-База данных Social Sciences Ebook Subscription -

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/rzgmuebooks>

- Библиографическая и реферативная база данных Scopus. - www.scopus.com.

- Национальная электронная библиотека («НЭБ») - <http://нэб.рф/>.

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

- База данных Polpred.com (<http://polpred.com>)

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины,</p>	<p>Открытый доступ</p>

календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Организация ранней диагностики и скрининга онкологических заболеваний

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Конференц зал ГБУ РО ОКОД (клиническая база кафедры онкологии) по адресу: г. Рязань, ул. Спортивная, д.11	Проектор, презентационное оборудование
2.	Кафедра онкологии. Компьютерный класс. 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Спортивная, д.11)	16 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

	обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
--	---	---

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.